Конспект

развлечения в старшей группе

«Путешествие по сказкам»

ВоспитательМДОБУ

«Солнечный детский сад»

Гаврилова Т.К.

2017г

Задачи:

Познавательное развитие - обобщить знания детей о литературе; сказках (народные, авторские, волшебные), показать формы и методы работы со сказкой, развивать интерес и любовь к книгам, показать их роль и значение в жизни человека, продолжать знакомить с простейшими арифметическими операциями сложения и вычитания.

Речевое развитие - активизировать четкую интонационно-выразительную речь, расширять словарный запас, активизировать его в самостоятельных высказываниях

Художественно-эстетическое развитие – обогащать опыт детей танцевальными движениями под музыку, продолжать формировать у детей культуру слушания музыки и узнавать песни из сказок

Социально-коммуникативное развитие – укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах, формировать бережное отношение к книгам как результату труда других людей

Физическое развитие – развивать пластическую выразительность движений в танце, формировать умения в игре с мячом

Предварительная работа:

Чтение детям сказок, просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи со сказками, выставка книг по теме, игры-драматизации по сказкам.

Оборудование и материал: телеграммы, карта-путеводитель; чудо-дерево с загадками; мультимедийный проектор, экран; аудиозапись песен из мультфильмов, голоса цветка; сундук с предметами из сказок; мяч, щука, колодец, ведра; цветик-семицветик; костюмы для Емели и Феи музыки, картинки-невидимки.

Ход:

Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки». Дети входят в зал, рассаживаются.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами интересное мероприятие, а про что, вы узнаете, когда отгадаете загадку (читает ребёнок)

-Не дерево, а с листочками

-Не рубаха, а сшита.

-Не человек, а рассказывает.

Правильно, книга. Вот сегодня мы и будем с вами говорить о книгах и литературе.

А вы знаете, что президент Российской Федерации В.В.Путин объявил 2015г. годом литературы.

-Как вы понимаете, что такое литература?

-Какие пословицы и поговорки вы знаете про книги?

(Кто много читает, тот много знает. Хорошая книга - лучший друг.

Книга мала, а ума всем дала. Чтение-лучшее учение. Книга учит жить, книгой надо дорожить)

-Как вы думаете, что значит – дорожить книгой?

-Почему мы должны аккуратно обращаться с книгами?

-Кто пишет стихи? (поэты) Рассказы? (писатели) Сказки?

-Какие сказки бывают? (народные, авторские)

-Почему их так называют?

-Как называют сказки, где происходят чудеса? (волшебные). Почему?

«Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок» - объясните это выражение.

- Ребята, сегодня в детский сад пришли телеграммы. А от кого, не понятно, поможете отгадать? (зачитывает)

- «Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (мышка из сказки «курочка Ряба»)

- «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк из сказки «Волк и лиса»)

- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь, я придумала, как обмануть медведя, скоро буду дома» (Машенька из сказки «Маша и медведь»)

- «Отец, моя стрела в болоте, женюсь на лягушке» (младший брат Иван из сказки «Царевна – лягушка»)

- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стульчик» (медвежонок из сказки «Три медведя»)

И последняя:

- «Ребята, я волшебный цветок, мои 7 лепестков разбросал ветер. Я знаю, где они находятся, но не могу сам собраться, помогите мне!»

-Вы узнали, что это за цветок? (Цветик-семицветик)

А здесь ещё путеводитель какой-то. Давайте посмотрим. Чтобы найти лепестки, нужно выполнить все задания. Что у нас на карте первым отмечено? (на карте нарисовано чудо - дерево)

1. Подходят к Чудо-дереву.

Как у наших у ворот  
 Чудо-дерево растёт.  
 Чудо, чудо, чудо, чудо  
 Расчудесное!

- А кто написал сказку про чудо-дерево? (К.И.Чуковский)

Нужно нам ребятки отгадать загадки (загадки написаны на башмаках и перчатках)

1)В каких сказках жили братья? («Три поросенка», «Царевна-лягушка», «Два жадных медвежонка», «Волк и семеро козлят)

2) В каких сказках встречается цифра 3? ( « Три медведя», «Три поросенка»).

3) В каких сказках встречается цифра 7? («Белоснежка и семь гномов», «Волк и семеро козлят»)

4)Решите математические задачи:

- Как-то милая Мальвина

Считать учила Буратино.

Он решил лишь три примера

И один из них неверно.

Сколько правильных примеров? (2)

- Дуремар поймал пиявок:

Три больших и двух малявок

Сколько у него пиявок? (5)

5) Найди ошибку: кошечка-хаврошечка; шурочка-ряба; снежиночка; красная-кепочка; кот в шлепанцах; трое косалапых

6) Назовите героев с необычными частями тела: 0гнедышащая голова, большие расплющенные уши, костяная нога, вместо ног хвост, длинный острый нос, у нее голубые волосы, она очень маленького роста.

-Молодцы, отгадали все загадки, и нашли первый лепесток (вставляют в цветок)

**2 .** А теперь карта нам подсказывает, что мы должны найти сундук.

Давайте откроем и посмотрим, что там лежит (предметы из сказок: золотая рыбка, туфелька, золотой ключик, лягушка, красная шапка, горшок, скалка, зеркало, зубная щётка). Назовите, из какой сказки предмет.

2 лепесток в сундуке.

**3.** Посмотрим дальше на карту, что нарисовано? (дети танцуют) Сейчас и мы с вами потанцуем под веселую польку.

- Из какой сказки была эта мелодия? («Золушка») - спускается 3 лепесток

**4.** Посмотрим по карте следующую подсказку (волшебный экран)

На экране лепесток.

- Вот ещё один лепесток, но как же нам его взять? Давайте посмотрим, какое задание нам предложит волшебный экран.

Дети читают загадки в стихах, отгадывают, на экране появляются картинки (сказки «Снегурочка», «Репка», «Чебурашка», «Муха – цокотуха», «Заюшкина избушка», «Мойдодыр», «Теремок», «Золотой ключик»)

- Вот и четвёртый лепесток нашёлся

**5.** Карта нам подсказывает, что следующий лепесток мы сможем отыскать с помощью мяча.

Дети встают в круг, проводится игра с мячом

- У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия, вы должны поймать мяч и продолжить их: (василиса... кощей...конёк…бычок…ковер.. шапка..сапоги..скатерть…жар…мороз…)

5 лепесток в корзине с мячом

**6.**Музыкальные загадки.

Фея музыки: По многим сказкам сняты мультфильмы и фильмы, в которых звучат различные песенки. Я предлагаю вам послушать песни и отгадать, из каких они мультфильмов. (звучат песни из мультфильмов «Волк и семеро козлят», «Бременские музыканты», «Приключения Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Винни-пух», «Красная шапочка», «Крокодил Гена и Чебурашка»). Отдаёт 6 лепесток.

**7**. Посмотрите, в какую сказку мы сейчас попадем. «По щучьему велению»

Емеля встречает ребят:

-Здравствуйте, гости, с чем пожаловали?

- Мы ищем лепестки цветика-семицветика, их разбросал ветер. Может быть, ты поможешь нам отыскать последний лепесток?

Емеля:

А давайте щуку попросим найти лепесток, она вот в этом колодце живёт.

- А она сможет?

- Щука все может. Вот смотрите, я воды набрал, а нести вёдра неохота. Эй, щука, ты здесь?

- Здесь я, Емеля, здесь!

-По щучьему веленью, по моему хотенью, идите ведра домой сами.

-Спасибо тебе, щука. Будь добра, помоги ребятам отыскать последний, 7 лепесток цветика-семицветика.

- А чего его искать, я давно уже заприметила лепесток на дне своего колодца. Вот, берите.

Щука достает из колодца лепесток.

Емеля: спасибо тебе щука. А я побегу вёдра свои догонять. (уходит)

Ну, вот и собрали мы цветик-семицветик.

Голос цветка (в записи)

-Ребята, спасибо, что помогли мне, и за это я дарю вам картинки – невидимки. У вас обязательно получится их оживить.

- Вот и завершилось наше путешествие по сказкам

А теперь пойдёмте в группу, посмотрим, что за чудо-картинки подарил нам цветик – семицветик