**Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**в средней группе на тему:**

 **«Встреча с Капитошкой»**

**Воспитатель МДОБУ**

 **«Солнечный детский**

 **сад» Рыбина Лилия**

**Кыямутдиновна**

**2014 год**

**Задачи:**

**«Познание» (познавательное развитие)**

\* познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного;

\*дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных;

\*научить детей экономно использовать воду и беречь ее;

\*обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов: работа с материалами.

**«Познание» (математика)**

\*совершенствовать навык счета предметов,

\*закреплять умение определять и называть цвет.

**«Безопасность»**

\*воспитывать умение соблюдать правила работы с веществами и посудой.

**«Коммуникация»**

\* обогащать словарный запас существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;

\* активизировать в речи слова-прилагательные, образованные от существительных;

\*дать понятие о том, что у слова может быть несколько значений;

\* совершенствовать умение отгадывать загадки;

\* **«Музыка»**

\*учить выполнять танцевальные движения, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

**«Социализация»**

\*учить слушать друг друга, не перебивая, дополнять высказывания, опираясь на свой опыт.

**«Чтение художественной литературы»**

\*совершенствовать умениевыразительно читать стихотворения.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадывание загадок о воде; беседы, наблюдения, экспериментальная деятельность по теме «вода», прослушивание аудиозаписи «шум воды», просмотр мультфильма «Капитошка»

**Материал:** 2стаканчика с водой, 1 с молоком, чайные ложки, салфетки, коктельные трубочки, ёмкость с песком: сахарным и уличным, ватная палочка с краской, металлический болт и пластмассовая крышка, аудиозапись «Песенка Капитошки», игрушка Капитошка, картинки по теме «Где живут капельки в группе», прищепки капельки, медальоны «капля» (соленое тесто).

**Ход занятия:**

Включается аудиозапись «Песенка Капитошки»

- Ребята, слышите? Кто это поет? (Капитошка)

-А кто такой Капитошка? Откуда появился? Кто его сестренки? (ответы детей)

-Да, правильно, это поет Капитошка. А вот и он. Пришел к нам в гости.

Капитошка. Здравствуйте, я рад вас видеть! Отгадайте мою загадку:

Она и в чайнике у нас кипит

Она и в реченьке бежит,

А у вас из крана свистит?

Что это? (Вода)

Капитошка: Подумайте, о чем мы сегодня будем говорить? (ответы детей)

- Да, о воде.

- А где в природе можно встретить воду? (в море, речке, озере, болоте, луже). Самое большое хранилище воды в океане. Воду в океане называют океаническая, повторите это слово. Как называется вода в речке? (речная). А в море? (морская)

Воспитатель спрашивает названия воды в различных водоемах.

А вы знаете, какая на вкус вода в море? (соленая). Можно её пить? (нельзя). А как вы думаете, какая вода в озере, речке, болоте? (ответы детей). Да, она пресная, можно её пить?( нет, но можно, если ее очистить и вскипятить). Пресной воды на Земле мало, поэтому ее надо беречь. А как вы можете сберечь воду? (закрывать кран)

 Капитошка. А мои сестренки капельки живут у вас в группе? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. Возьмите картинки.(раздаёт)

1. Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. ( Ребенок берет прищепку с капелькой и вешает картинку на доску).

2.Вода нужна вода, чтобы мыть посуду.

3.Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду.

4. Вода нужна, чтобы мы могли её пить.

5.Вода в маленьких стопочках нужна, чтобы после еды полоскать рот.

6.Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования.

7. Вода нужна повару, готовить детям еду.

8.Вода нужна помощнику воспитателя, чтобы мыть полы.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Капитошка знал, сколько их. (Воспитатель показывает, дети считают). Вот как много воды нужно в нашей группе.

Капитошка: Всех сестренок нашли, а теперь предлагаю отдохнуть.

**Физкультминутка** «Ритмическая зарядка под музыку «Капитошка».

Капитошка: Я хочу вам сегодня рассказать много нового о воде, приготовил для вас экспериментальную лабораторию.

Воспитатель: Подожди, наши дети хорошо знакомы с водой, мы можем сами рассказать и показать тебе все, что мы знаем о воде.

Капитошка: Хорошо, я очень рад. Проходите в мою лабораторию.

 **Опыт № 1**

Перед детьми стоят два стакана: один с водой, другой – с молоком. – Какого цвета молоко? (белого) – Как вы считаете, какого цвета вода? (ответы детей). Давайте проверим.

В стаканы опустите коктельные трубочки.

В каком из стаканов она видна, а в каком – нет?

Почему? В стаканчике с водой мы видим трубочку, а в стаканчике с молоком – нет.

**Вывод:** Вода не имеет цвета, она прозрачная, а молоко нет.

**Опыт № 2**

 Попробуйте на вкус (выньте трубочку). Понюхайте воду. Какая вода? Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (сахарный песок). Размешайте. Что стало с водой? Поменяла она свой цвет? (нет) А теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (ответы детей). Как вы думаете, что вы добавили в воду? (ответы детей).

**Вывод:** вода не имеет вкуса и запаха. Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в него добавили. А помните, когда хочется пить в жару, люди говорят: «Какая вкусная вода».

**Опыт №3**

Обратить внимание на стакан с водой, виден ли сахар, который мы насыпали? Во второй стакан с водой насыпать ложку песка уличного (грунтового), размешать. Ребята, у слова песок есть два значения: сахарный - сладкий, его можно есть, а с грунтовым песком можно играть в песочнице.

**Вывод:** одни вещества растворяются в воде, другие нет.

**Опыт № 4**

Какого цвета вода? А вода может менять свой цвет. Я сейчас в воду добавлю краски, и мы посмотрим, что произойдет с водой. Ватной палочкой с краской помешать в стакане. Изменила вода свой цвет? А теперь вы возьмите ватную палочку и помешайте ею в стаканчики с водой. Какая стала вода у вас в стаканчиках? Назовите ваш цвет.

**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили.

Капитошка: Какие вы молодцы.

Воспитатель: А еще мы знаем стихотворение о необходимости воды.

Чтение детьми стихов о воде:

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Вы её в пруду найдёте

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница – вода.

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Мы ее не обижаем

Крепко краны закрываем!

**Итог занятия.**

Капитошка: Теперь я за сестренок капелек спокоен! Вы так много знаете о воде. А кому нужна вода? (дети называют) Правильно, всему живому. Можно ли без воды прожить? За то, что вы так много знаете, я дарю вам вот эти медальоны-капельки на память (дети одевают медальоны). А остальные мы подарим нашим гостям и ребятам, которые играют в зале со снежинками.