**Конспект НОД**

**по познавательному развитию**

**во 2-ой младшей группе**

**на тему:**

**«Краски осени»**

**Воспитатель МДОБУ**

**«Солнечный детский сад»**

**Травкина Т.П.**

**2015 год**

**Задачи:**

- Формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе осенью, знакомить с доступными явлениями природы, привлечь внимания к красоте природы осенью.

- Активизировать словарь детей и обогащать понятиями.

- Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальчиками; развивать восприятие, закреплять знания цвета, воспитывать аккуратность при работе с красками.

- Развивать у детей желание играть вместе в подвижную игру.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Предварительная работа:** Наблюдение на прогулках за изменениями в живой и неживой природе, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, слушание аудиозаписей со звуками природы.

**Оборудование:**

Презентация на ноутбуке (Mikrosoft office Рower Рoint ) «Краски осени»), лист ватмана для коллективной аппликации с нарисованной тучкой, гуашь синего цвета, салфетки, зонтик.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

-Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, какое чудо произошло с деревьями на улице!

(Дети подходят к воспитателю и вместе рассматривают деревья участка в окно).

Воспитатель: - Что произошло с деревьями на нашем участке?

(Воспитатель даёт возможность ответить детям самим, помогая наводящими вопросами: Какого цвета были деревья? Какого цвета листья на деревьях сейчас? и т.д.)

Воспитатель: - Правильно, ребята, листья на деревьях поменяли свой цвет, они жёлтые, красные, зелёные.

Посмотри, вокруг какая красота,

Не увидишь ты такого никогда,

Ты ни летом, ни зимой и ни весной

Не увидишь красоты такой!

Воспитатель: - Правильно, наступила золотая осень. Так осень называют, потому что деревья стали разноцветные, и зелёные, и красные, и жёлтые – золотые.

Воспитатель: - На улице тепло или холодно?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, на улице стало холоднее, люди оделись в тёплые куртки, сапоги, шапки, по небу плывут облака и тучи, часто идёт дождь, дует холодный дождь.

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, только у нас на участке наступила осень?

Давайте посмотрим фильм.

(Просмотр презентации «Краски осени»)

Воспитатель: - Слышите, подул ветер, налетели тучки, и пошёл дождь. Как капает дождь?

(Дети показывают ручками: «кап-кап-кап»).

Воспитатель: - Ребята, а что нам поможет укрыться от дождя?

(Ответы детей)

Воспитатель:- Зонтик.

Физ.минутка:

(Подвижная игра «Солнышко и дождик»).

Воспитатель: - А хотите не просто с дождиком поиграть, а стать художником и нарисовать дождик?

(Дети встают вокруг стола, окунают пальчики в синюю краску и наносят отпечаток на лист бумаги)

Итог:

Воспитатель: - Посмотрите, какая картина у нас получилась!

Сколько капелек мы нарисовали - много? мало?

Вот сколько дождика вылилось из тучки.

А вот на прогулке нам дождик не нужен, потому что я предлагаю вам на улице собрать из разноцветных листьев красивый осенний букет и украсить нашу группу. Хотите?

- Давайте тогда помоем руки и будет собираться на прогулку.