Конспект НОД

по

 познавательному развитию

в средней группе

на тему:

 «Красный, желтый, зеленый».

 **Воспитатель МБДОУ**

 **«Солнечный детский сад»**

 **Семёнова О.В.**

Цель: формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи: Учить детей различать дорожные знаки, значение сигналов светофора; развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице; воспитывать внимательность друг к другу, умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Взаимодействие областей: познание, безопасность, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура.

Материал: игрушки-Хрюша и Степашка; картинки дорожных знаков; сюжетные картинки по ПДД; шапочки с кружками светофора.

Предшествующая работа: обратиться к родителям с просьбой, обратить внимание детей на светофор и переход «зебру», во время поездки в город. Разучить стихотворение С. Михалкова «Светофор»

Ход

Организационная игра «Поздоровайся с другом»

Раздается стук в дверь. Приходят расстроенные Хрюша и Степашка.

Воспитатель: Что с вами случилось? Кого вы так испугались?

Игрушки: Здравствуйте ребята! Мы хотели погулять по городу, сходить в «Магдональс», но по дороге туда, увидели трехглазое чудовище и очень испугались. Оно моргало то одним, то другим глазом, мы даже не решились перейти дорогу. Помогите нам, пожалуйста. Расскажите, как вы ходите по улицам города и не боитесь его.

Воспитатель: Вот в чем дело! Мы постараемся вам помочь. Знаете Хрюша и Степашка, наши дети в город ездят только с взрослыми, через дорогу переходят, крепко держа родителей за руку. А играют только во дворе. Но думаю, они знают того, кто вас напугал.

Послушайте загадку: С тремя глазами живет

 По очереди мигает

 Как мигнет!

 На дороге порядок наведет.

 Что это такое?

Дети: Светофор.

-Как вы догадались, что это светофор?

-О каких глазах говориться в загадке?

Вызвать детей, разучивших стихотворение, надеть шапочки с кружками.

Дети читают стихотворение С. Михалкова «Светофор»

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно (Хором)

Желтый свет предупрежденье

Жди сигнала для движенья (хором)

Свет зеленый - говорит

Проходите, путь открыт! (хором)

Рассматривание картины «Перекресток»

Что означает красный свет светофора? (ответы детей)

**Обобщить**: на перекрестке в одну сторону горит красный свет и стой стороны машины и пешеходы стоят

Потом для всех загорается желтый, предупреждая: кто шел надо остановиться, а с другой стороны приготовиться к движению.

Что означает зеленый свет? (можно идти)

**Обобщить:** движение на перекрестке поменялось, с одной стороны все остановились, ас другой началось движение и так по очереди. А управляет порядком светофор.

Воспитатель: Молодцы дети помогли, игрушкам, познакомиться со светофором и переходом улицы.

Физкультминутка: подвижная игра «Сигналы светофора»

На зеленый флажок – дети бегают или ходят

На желтый флажок-дети идут на месте

На красный - стоят.

На улице порядком управляют не только светофор, но и дорожные знаки. Они находятся в этой коробочке. Давайте рассмотрим их. Дети достают знаки, а воспитатель рассказывает об их назначении. Каждый знак имеет свое название, установлен в том месте дороги, где необходим.

Как много мы сегодня узнали, но помните, без взрослых по дороге не ходить. И вы тоже Хрюша и Степашка запомните:

-Играть можно…(дети договаривают) во дворе

-Дорогу надо переходить с… (взрослыми)

Что говорит светофор?

-Что может случиться с тем, кто нарушает дорожные правила?

**Обобщение:** мы с вами выяснили, что всем взрослым, детям, шоферам и пешеходам надо соблюдать правила дорожного движения.

Хрюша, Степашка оставайтесь у нас, мы вас многому научим.