**Проект на тему:**

 ***«Птицы зимой»***

**во второй**

**младшей группе**

**Паспорт творческого проекта для 2-й младшей группы**

**«Птицы зимой»**

**Тип проекта:**  познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники:**дети 2-ой младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность.**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых  - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц  зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Цель:**

Формировать общие представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни,  характерных признаках и  связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи:**

**Образовательные**

Познакомить детей с зимующими птицами, рассказать о роли человека в жизни зимующих птиц;

Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;

Учить узнавать пернатых по внешнему виду;

Обогащать  словарный  запас детей;

Активизировать познавательную деятельность;

Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

Научить детей правильно подкармливать птиц.

**Развивающие**

Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;

**Воспитательные**

Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Подготовительный этап:**

Подготовка наглядного материала  с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах).

Подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса  птиц»).

Подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

Изготовление родителями кормушек для птиц.

**Основной этап:**

 НОД, беседы, наблюдения, дидактические  и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

**Заключительный этап**

Развешивание кормушек на территории детского сада.

Выставка детских работ.

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формы работы |
| 1 | Показ презентации «Птицы зимой»       |
| 2 | Чтение художественной литературы о птицах.СтихотворениеН. Грибачёвой «Ну морозы, ну морозы»,Г. Ладонщиков «Наши друзья».А.Яшин «Покормите птиц зимой!» |
| 3 | Беседа «Покормим птиц зимой»Наблюдение за птичьими гнёздами, скворечником, кормушкой (птицы маленькие, беззащитные, пугливые, не могут постоять за себя и своё жильё…) |
| 4 | НОД Аппликация «Снегири». |
| 5 | Вечер загадок о зимующих птицах. |
| 6 | Рассматривание альбома «Зимующие птицы» |
| 7 | НОД Нетрадиционное рисование «Птицы на дереве» |
| 8 | Рассказ воспитателя.«Как помочь птицам пережить зиму» |
| 9 | НОД Лепка «Зернышко для воробушка» |
| 10 | Подвижные игры:«Кот и воробьи»«Птички в гнёздышках »«Воробушки и автомобиль» |
| 11 | Дидактические игры:«Кто как кричит»«Большой- маленький»«Один-много»«Собери птицу» |
| 12 | Сюжетно-ролевая игра: «Больница для птиц» |
| 13 | Наглядная информация для родителей:« Понаблюдайте за птицами»« Не проходите мимо»«Не дадим птичке умереть» |
| 14 | Изготовление родителями кормушек для зимующих птиц |

 **Продукты проекта.**

Выставка рисунков и аппликаций.

Развешивание кормушек для зимующих птиц на участке.



