**Конспект**

**непосредственно-образовательной**

**деятельности**

**в подготовительной группе на тему:**

**«Знаки дорожные помни всегда»**

Воспитатель МБДОУ

«Солнечный детский

сад» Спиридонова Н.Н.

2016 год

**Задачи:** учить различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; формировать умение ориентироваться в дорожных знаках; развивать логическое мышление, память; воспитывать стремление поделиться своими знаниями с другими. **Развивающая среда**: таблицы с видами дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие), конверты с разрезными знаками, письмо жеребёнка Фили.

**Предшествующая работа**: беседы о правилах поведения на дороге с детьми, обращение к родителям с просьбой обратить внимание детей во время поездок в город на дорожные знаки.

**Ход: -** Сегодня почтальон принёс письмо от жеребёнка Фили. Хотите узнать, что в нём? (воспитатель читает) Как же нам помочь жеребёнку? Давайте вместе разберёмся в дорожных знаках, а потом напишем письмо Филе. Куда бы мы не пошли, везде встречаются дорожные знаки. Они бывают разной формы и цвета. И это неслучайно. Как думаете, зачем нужно так много дорожных знаков? (ответы детей) Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица «могла разговаривать» с водителями и пешеходами понятным для всех языком. Все дорожные знаки делятся на запрещающие, предупреждающие и указательные. Есть также знаки сервиса. Начнём с указательных знаков. С некоторыми из них вы уже знакомы наверняка. Вот знак «Пешеходный переход». Как думаете, на что он указывает? (ответы детей) Все указательные знаки синего цвета, квадратной или прямоугольной формы. Они покрыты специальной краской, поэтому их видно даже в темноте. Рядом с этим знаком на дороге есть разметка – белые полосы (её называют ещё зеброй). Рассмотрим теперь предупреждающие знаки: это треугольник жёлтого цвета с красной каймой. Почему они названы предупреждающими? Посмотрите на этот знак «Пешеходный переход». Предназначен он уже для водителей и предупреждает их о том, что впереди пешеходы переходят улицу. Получив такое предупреждение, водитель должен быть очень внимательным. Вот другие знаки, предупреждающие о скользкой дороге, о перегоне скота, о крутом повороте вправо или влево и много других. Теперь посмотрите на эти знаки, самые строгие – запрещающие. Они вводят запрет и ограничения. Форма у них круглая с красной каймой или красным фоном. Эти знаки говорят водителям о том, что движение запрещено. Знак, на котором нарисован прямоугольник, запрещает водителю въезжать куда- либо. Такой знак можно встретить перед въездом к школе. А этот знак «Движение пешеходов запрещено» нужно помнить и знать всем: и пешеходам и водителям. Как думаете, где может стоять такой знак? (дети отвечают, воспитатель обобщает)

**Физкультминутка**. Игра «Остановка автобуса»: Обозначается дорога, выбираются 2-3 ребёнка – водители автобусов, они берут обручи. Остальные дети – пассажиры стоят у знака «Остановка автобуса». Водитель в обруче подъезжает к остановке, к обручу-автобусу прицепляется пассажир, и они вместе бегут до обозначенного места, где пассажир отцепляется. Так водители-дети перевозят всех детей – пассажиров. По окончании игры все садятся на свои места.

- А сейчас послушайте стихи, найдите в них ошибки. Для ответа выберите на столе один из знаков. Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята со всех сторон бегут куда-то. Мой приятель говорит: «Детям путь сюда закрыт!»

Шли из школы мы домой, Видим знак у мостовой: Синий круг, велосипед, Ничего другого нет. Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один- Мы в столовой посидим»

Пять различных человечков Вам встречаются в пути А какой из них позволит Вам дорогу перейти? Человечки разные - синие и красные,

Треугольник, круг, квадрат,

-Вот они все пять подряд.

-Выберите среди знаков на столе нужный: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Скользкая дорога», «Поворот», «Перегон скота», «Проезд запрещён».

–Я думаю, ребята, вы хорошо запомнили все знаки. Предлагаю теперь такое задание «Собери знак из частей» (количество частей зависит от способностей ребёнка). – Назовите знак, который вы собрали. О чём он рассказывает? – Какие знаки вы видели по дороге в детский сад?

Вот вы и разобрались, научились понимать язык дороги. Я надеюсь, что вы будете прилежными пешеходами, все правила станете выполнять неукоснительно. Теперь нам нужно помочь Филе, написать письмо, в котором рассказать о дорожных знаках. А вы запомните:

Знаки важные, дорожные,- Компас взрослых и ребят. Дети! Будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно! Выполняйте непреложно всё, что знаки говорят!